



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ
2025 YILI
KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU



Tarih: 03.02.2026

Hazırlayanlar: *Bölüm Kurum İçi Değerlendirme Raporu Komisyonu Üyeleri*
Başkan: Doç. Dr. Efe Can KILINÇ
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Özgür ENGELOĞLU
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Suat Serhat YILMAZ

Bu rapor, Yükseköğretim Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak; Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi **Ekonometri Bölümü**'nün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Raporda, bölümün stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler değerlendirilmiş; ilgili başlıklar kapsamında olgunluk düzeyleri belirlenmiş ve bu düzeyler somut kanıt ve belgeler (web sayfası bağlantıları, yönetmelik ve yönergeler, bölüm/anabilim dalı kurul kararları, süreç tanım dokümanları, rehber ve kılavuzlar vb.) ile desteklenmiştir.

Değerlendirmeler, kurumun kalite güvence sistemi çerçevesinde, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, araştırma performansı ve toplumsal katkı faaliyetleri temel alınarak bütüncül bir yaklaşımla yapılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

1	2	3	4	5
Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Ekonometri Bölümü'nde değişim yönetimi; kalite güvencesi sistemi, Üniversitenin stratejik plan hedefleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla

yürütülmektedir. Süreç, Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları temelinde Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak işletilmekte; eğitim–öğretim, araştırma–geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Bu kapsamda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Ders içerikleri Bologna süreci ve program yeterlilikleriyle uyumlu şekilde revize edilmekte, yapay zekâ ve veri analitiği temelli içerikler ders planına entegre edilmesi planlanmaktadır. Bölümün, kısa, orta ve uzun vadeli değişim planları; uygulamalı yazılım eğitimlerinin güçlendirilmesi, veri bilimi ve yapay zekâ temelli seçmeli derslerin artırılması, araştırma çıktı sayısının yükseltilmesi ve ulusal/uluslararası akreditasyon süreçlerine hazırlık hedeflerini içermektedir. Bu hedefler stratejik plan belgeleri ve kurul kararlarıyla kayıt altına alınmakta; Kurum İç Değerlendirme Raporu çerçevesinde izlenmekte ve akreditasyon standartlarına uygun biçimde dokümanite edilmektedir. Ayrıca bölüm web sitesi kalite güvencesi, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yeniden tasarlanmış ve güncel içeriklerle desteklenerek kurumsal görünürlük güçlendirilmiştir [1_OD2].

Kanıtlar:

[1](2)A.1.3-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.1.4. İç kalitesi güvencesi mekanizmaları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Kırıkkale Üniversitesi, kurumsal performansını maksimize etmek ve organizasyonel işleyişini optimize etmek amacıyla yönetim süreçlerini dinamik bir yaklaşımla sürekli güncellemektedir. Bu doğrultuda, değişen iç ve dış paydaş beklentilerine uyum sağlamak için sürdürülebilir bir yönetim modeli benimsenmiştir. Gerçekleştirilen yapısal revizyonlar ve güncel örgüt şeması, hazırlanan performans raporlarına ve stratejik yol haritalarına yansıtılmaktadır [1_OD3]. Üniversitenin temel değerlerinden olan girişimcilik ve sürekli gelişim vizyonu; 2025–2024 Stratejik Planı ile kurumsal bir zemine oturtulmuştur [2_OD3]. Bu vizyoner yaklaşım, 2025–2029 Stratejik Planı ile güncellenerek geleceğe dönük hedeflerle desteklenmiştir [3_OD3].

Kurumun kalite, denetim ve akreditasyon faaliyetleri; Yükseköğretim Kalite Güvencesi yönetmelikleriyle tam uyumlu bir yasal çerçevede yürütülmektedir. Bu süreçlerin operasyonel standartları Kalite ve Akreditasyon Yönergesi çerçevesinde resmileştirilmiştir [4_OD3]. Hazırlanan Kalite El Kitabı ile tüm iyileştirme çalışmaları için sistematik ve rehber niteliğinde bir zemin oluşturulmuştur [5_OD3]. Kalite Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar,

kurumun tüm birimlerinde standartların korunmasını sağlamaktadır [6_OD3]. Belirlenen Kalite Politikası rehberliğinde yürütülen faaliyetler, kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası haline getirilmiştir [7_OD3]. Birim bazında ise Bölüm Kalite Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla kalite süreçlerinin tabana yayılması sağlanmaktadır [8_OD3]. Diğer alt ihtisas komisyonları ise bu süreçlerin operasyonel takibini ve sürdürülebilirliğini garanti altına almaktadır [9_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.1.4-

[https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/KIRIKKALE%20UNIVERSITESI%202024%20MALI%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI%20\(2\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/KIRIKKALE%20UNIVERSITESI%202024%20MALI%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI%20(2).pdf)

[2](3)A.1.4-

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERSC%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202020-2024.pdf>

3A.1.4-

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERSC%C4%B0TES%C4%B0%202025-2029%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%20N%C4%B0HA%C4%B0%20HAL%C4%B0.pdf>

[4](3)A.1.4-

[https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fpanel.kku.edu.tr%2FContent%2Fgenelsekreterlik%2FMevzuat%2FMulgaYonergeler%2FKalite%2520ve%2520Akreditasyon%2520Y%25C3%25B6nergesi%2520\(G%25C3%25BCncel\).docx&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fpanel.kku.edu.tr%2FContent%2Fgenelsekreterlik%2FMevzuat%2FMulgaYonergeler%2FKalite%2520ve%2520Akreditasyon%2520Y%25C3%25B6nergesi%2520(G%25C3%25BCncel).docx&wdOrigin=BROWSELINK)

[5](3)A.1.4-<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/kalite%20el%20kitabı%20oluru-pages-2-20.pdf>

[6](3)A.1.4-<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteKomisyonu>

[7](3)A.1.4-<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/>

[8](3)A.1.4-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AkreditasyonKomisyon>

[9](3)A.1.4-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=BolumKomisyon>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Ekonometri Bölümünde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda

tanımlı süreçler işletilmektedir. Bölüm web sayfası üzerinden akademik kadro, ders içerikleri, duyurular ve etkinlikler düzenli olarak güncellenmekte; öğrenciler ve mezunlarla iletişim WhatsApp kanalı ve sosyal medya hesapları aracılığıyla sistematik biçimde sürdürülmektedir. [1_OD2]. [2_OD2]. [3_OD2]. Bölüm faaliyetleri düzenli takvim çerçevesinde ilan edilmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. [4_OD4].

Kanıtlar:

[1](2)A.1.5-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index>

2A.1.5-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/35716>

[3](2)A.1.5-

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=1627#>

4A.1.5-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Surekli>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Ekonometri Bölümü'nün misyon ve vizyonu tanımlanmış, kuruma özgü ve kamuoyuna ilan edilmiş durumdadır. Bölüm; akademik ve idari kadrosuyla birlikte donanımlı ekonometrisyenler yetiştirmenin yanı sıra insan hakları ve evrensellik ilkeleri doğrultusunda sosyal sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi vizyon edinmiştir. Misyonu ise gelişen ülke ve dünya koşullarını takip eden, ekonomik verilerin analizinde ekonometrik ve istatistiksel teknikleri doğru ve etkin biçimde kullanabilen mezunlar yetiştirmektir [1_OD2].

Kanıtlar:

[1](2)A.2.1-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=BolumVizyonMision>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölüm düzeyinde insan kaynaklarına yönelik ayrı bir memnuniyet anketi uygulaması bulunmamakla birlikte, üniversite genelinde gerçekleştirilen akademik ve idari personel memnuniyet anketleri aracılığıyla çalışanlara ilişkin geri bildirimler düzenli olarak izlenmektedir [1_OD3]. Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini değerlendirmek amacıyla öğrencilerin derslere ilişkin memnuniyetleri dönem sonunda sistematik olarak ölçülmekte; öğrencilerin notlarını görmeden önce anketleri doldurmaları sağlanarak geri bildirimlerin objektifliği temin edilmektedir. Bu uygulama, öğretim elemanlarının performanslarının dolaylı olarak izlenmesine ve insan kaynakları yönetimi süreçlerinin veri temelli değerlendirilmesine katkı sunmaktadır [2_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.3.2-

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Memnuniyet%20Anketi%20Raporlar%C4%B1>

[2](3)A.3.2-

https://panel.kku.edu.tr/Content/ekonometri/Toplant%C4%B1/Ekonometri_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Memnuniyet_Anketi.pdf

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde yürütülen tüm operasyonel faaliyetler, önceden tanımlanmış ve standartlaştırılmış protokoller çerçevesinde icra edilmektedir. Akademik ve idari işleyiş; başta 2547, 2914 ve 657 sayılı temel kanunlar olmak üzere, yürürlükteki mevzuat ve üniversitenin özgün yönetmelikleriyle tam uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin takvimi ve sınav süreçleri, bu yasal zemin üzerinde akademik birimlerin koordinasyonu ile yönetilmektedir [2_OD3].

Kurumsal işleyişin sistematik bir yapıya kavuşturulması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar, tüm süreçlerin TS ISO 9001:2015 standartlarına entegrasyonunu hedeflemektedir [3_OD3]. Bu stratejik yaklaşım doğrultusunda oluşturulan prosesler ve prosedürler, yönetim süreçlerinin şeffaf, ölçülebilir ve verimli bir hal almasını sağlamaktadır [4_OD3] [5_OD3]. Uygulama aşamasında rehberlik eden talimatlar ve hazırlanan eylem planları, üniversitenin kalite hedeflerine ulaşmasında operasyonel bir disiplin tesis etmektedir [6_OD3] [7_OD3]. Ayrıca, tüm süreçlerin adım adım izlenebilirliğini sağlayan iş akış formları, kurumsal hafızanın korunmasına ve yönetim etkinliğinin artırılmasına katkı sunmaktadır [8_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)A.3.4-<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

[2](3)A.3.4-<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=%2020242025AkaTak>

3A.3.4-<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/>

[4](3)A.3.4-<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosesler>

[5](3)A.3.4-<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosedurler>

[6](3)A.3.4-<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Talimatlar>

[7](3)A.3.4-<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Planlar>

[8](3)A.3.4-<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırmave geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekteve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Ekonometri Bölümü'nde iç ve dış paydaş katılımını sağlamak üzere tanımlı ve düzenli işleyen mekanizmalar bulunmaktadır. Bölüm faaliyetleri kapsamında öğrenciler, akademik personel ve mezunlar başta olmak üzere iç paydaşların görüşleri çeşitli araçlarla alınmakta ve değerlendirilmektedir Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen sonuçlar eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.[1_OD4][2_OD4].

Danışman-öğrenci toplantıları aracılığıyla öğrencilerin akademik, idari ve sosyal konulardaki geri bildirimleri doğrudan alınmakta; bu geri bildirimler bölüm kurul toplantılarında değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.[3_OD4]

Dış paydaş katılımı kapsamında ise her dönem en az bir kez dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmekte; kamu kurumları, mezunlar ve sektör temsilcileriyle etkileşim sağlanmaktadır. Bu toplantılarda bölüm müfredatı, mezun yeterlilikleri ve sektör beklentileri değerlendirilmekte; alınan geri bildirimler doğrultusunda program geliştirme çalışmaları yapılmaktadır [4_OD5] [5_OD4].

Bölüm web sitesinde yer alan toplumsal katkı, memnuniyet ve sürekli iyileştirme sayfaları aracılığıyla kalite kültürü ve paydaş katılımı şeffaf biçimde kamuoyuna sunulmaktadır. [6_OD4].

Ayrıca bölüm öğrenci buluşmaları ve bölüm başkanı-öğrenci buluşmaları da düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu buluşmalar aracılığıyla öğrencilerin akademik süreçler, ders içerikleri, kariyer planlaması, staj olanakları ve bölüm işleyişine ilişkin görüş ve önerileri doğrudan alınmaktadır. Söz konusu toplantılar, katılımcı ve erişilebilir bir yönetim anlayışını güçlendirmekte; öğrenci merkezli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır. [7_OD7] [8_OD3].

Kanıtlar:

[1](4)A.4.1-

<https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Memnuniyet%20Anketi%20Raporlar%C4%B1>

[2](4)A.4.1-

https://panel.kku.edu.tr/Content/ekonometri/Toplant%C4%B1/Ekonometri_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Memnuniyet_Anketi.pdf

[3](4)A.4.1-

https://panel.kku.edu.tr/Content/ekonometri/Toplant%C4%B1/Ekonometri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1%20Raporu.pdf

[4](5)A.4.1-

https://drive.google.com/file/d/1B0vVWew89WlimpjqUGx26k6asYMLD8Nh/view?usp=drive_link

[5](4)A.4.1-

https://drive.google.com/file/d/1eVhEIgScUHa3yC3Nr5EZVY8XzbD0aozp/view?usp=drive_link.

[6](3)A.4.1-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari>

[7](3)A.4.1-

https://drive.google.com/file/d/1hu5FrRGE7Y7inGAFBHNEYw9XnSDjJ3MF/view?usp=drive_link

[8](3)A.4.1-

https://drive.google.com/file/d/19AeIK_YrwJdjwWG10PhwtTp6WeYLMfjc/view?usp=drive_link

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Kırıkkale Üniversitesi, mezunları ile olan bağlarını güçlendirmeyi ve kurumsal aidiyet kültürünü sürdürülebilir kılmayı temel bir strateji olarak benimsemektedir. Bu kapsamda hayata geçirilen Mezun Bilgi Sistemi, mezunların iletişim bilgilerinin güncel tutulmasına ve üniversite ile olan etkileşimlerinin devamlılığına olanak tanımaktadır [1_OD4]. Sistem aracılığıyla sağlanan veri akışı, Rektörlük ve ilgili akademik birimlerin mezunlarla etkinlik bazlı haberleşmesini kolaylaştırırken, mezunların profesyonel ağlarını genişletmelerine de zemin hazırlamaktadır [2_OD4] [3_OD4].

Üniversite, mezunlarının iş dünyasındaki tecrübelerini mevcut öğrencilere aktarmalarını sağlayacak platformlar oluşturarak kariyer gelişimine doğrudan katkı sunmaktadır. Bu vizyon doğrultusunda, birim düzeyinde gerçekleştirilen mezun-öğrenci buluşmaları, sektörel deneyim paylaşımını ve kurumsal ağın güçlendirilmesini destekleyen kritik mekanizmalar olarak işlev görmektedir [4_OD3][5_OD5]. Ayrıca, bölümümüzün mezunlarla anlık ve çift yönlü iletişimi sağlamak, duyuruları dijital ortama taşımak amacıyla kurulan WhatsApp kanalı, iletişim ağının erişilebilirliğini ve güncelliğini artırmıştır [6_OD3]. Kurumsal sosyal medya ağları ve özel olarak kurgulanan takip sistemleri sayesinde, mezunların kariyer basamakları izlenmekte ve üniversite ile iş dünyası arasındaki bağlar dinamik tutulmaktadır.

Kanıtlar:

[1](4)A.4.3-<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

[2](4)A.4.3-<https://www.linkedin.com/school/kırıkkale-üniversitesi/people/>

[3](4)A.4.3-<https://www.linkedin.com/in/kırıkkale-universitesi-mezunlari/>

[4](3)A.4.3-<https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/6878>

[5](4)A.4.3- https://drive.google.com/file/d/1Ha-nDBpb-LZINfedvqNSxC0-nsZv7nYD/view?usp=drive_link

[6](3)A.4.3-<https://whatsapp.com/channel/0029Vb6pcNGHrDZaxDgHSA1i>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uygun hale getirerek, belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşmayı hedeflemelidir. Programların etkinliği, düzenli olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmeli ve gerekli güncellemeler yapılmalıdır.

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

1992 yılında kurulan ve köklü bir geçmişe sahip olan üniversitemiz, 2010 yılından itibaren Bologna Süreci'ni eğitim sistemine entegre ederek tüm programlarını uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmiştir. Şeffaflık ilkesi gereği, bölümlerimizdeki güncel eğitim-öğretim verileri ve ders içerikleri kurumsal bilgi paketi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [1_OD3].

Müfredat tasarımı ve akademik planlama süreçlerinde ana bilim dallarının uzmanlık görüşleri temel alınarak, programların güncel bilimsel gelişmelerle uyumu ve mezunların sektör ihtiyaçlarına hazırlığı güvence altına alınmaktadır.

Eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi sürecinde öğrenci geri bildirimleri en kritik veri kaynağını oluşturmaktadır. Bu kapsamda, Bölüm Başkanlığı ve akademik danışmanlar düzeyinde gerçekleştirilen düzenli öğrenci buluşmaları ile mülakatlar, akademik hayatın tüm aşamalarına dair beklentilerin doğrudan tespit edilmesine olanak sağlamaktadır [2_OD4]. [3_OD4].

Öğrenci odaklı bir yaklaşım çerçevesinde yürütülen bu görüşmelerden elde edilen veriler, akademik kurullarda titizlikle değerlendirilerek derslerin işlenişinden fiziki imkânların geliştirilmesine kadar pek çok iyileştirme çalışmasına temel teşkil etmektedir. Özellikle bölüm başkanı ve danışman düzeyinde tesis edilen bu iletişim kanalları, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını destekleyerek eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğine katkı sunmaktadır. [4_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)B.1.2- <https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx/>

[2](4)B.1.2- <https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/4205>

[3](4)B.1.2-

https://panel.kku.edu.tr/Content/ekonometri/Toplant%C4%B1/Ekonometri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1%20Raporu.pdf

[4](3)B.1.2-

https://panel.kku.edu.tr/Content/ekonometri/Toplant%C4%B1/Ekonometri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1%20Raporu.pdf

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/SEM***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi******Olgunluk düzeyi***

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Ekonometri Bölümü müfredatında yer alan tüm derslerin bilgi paketleri, Bologna Eşgüdüm Programı'nın kurumsal standartları ile tam uyumlu bir yapıda oluşturulmaktadır. Eğitim sisteminin merkezinde yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), derslerin kredi değerlerinin belirlenmesinde ana referans model olarak kullanılmaktadır. Bu süreçte her dersin içeriği, öğrenme kazanımları ve öğrenciden beklenen toplam iş yükü, uluslararası geçerliliğe sahip nitel ölçütler doğrultusunda kredi değerlerine dönüştürülmektedir. Öğrencilerin akademik emeklerinin bu şekilde standardize edilmesi, hem ulusal hem de uluslararası düzeydeki yükseköğretim kurumları arasında geçiş yaparken ders eşdeğerliği süreçlerinin hatasız ve hızlı bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır [1_OD4].

Kanıtlar:**[1](3)B.1.2-**

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=1627#>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/TÖMER/SEM/KUZEM***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Kırıkkale Üniversitesi Ekonometri Bölümü, teknik uzmanlığın yanı sıra insan haklarına duyarlı, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve küresel standartlarda bireyler yetiştirmeyi temel vizyonu olarak benimsemektedir. Öğrencilere iktisadi verileri analiz etme ve bilimsel yöntemlerle yorumlama yetkinliği kazandırılırken, güncel ekonomik dinamikler üzerinden geleceğe yönelik stratejik bir bakış açısı sunulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin detayları, ders planları ve kazanılacak yetkinlikler, üniversitenin bilgi paketi sayfaları ile fakülte web sitelerinde şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir [1_OD3].

Program yeterliliklerinin yapılandırılmasında, ulusal standartları temsil eden Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyum hedeflenmektedir [2_OD3]. Bu kapsamda akademik müfredat ve kazanımlar, TYYÇ kriterleri ile eşleştirilerek öğrenim sürecinin niteliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır [3_OD3]. Söz konusu entegrasyon sayesinde mezunların ulusal ve uluslararası düzeyde tanımlanmış yeterliliklere sahip olması ve profesyonel hayata hazır hale gelmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[1](3)B.1.3- <https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

[2](3)B.1.3- <http://tyyc.yok.gov.tr/>

3B.1.3- <https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=1627#>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	konulmuştur.		uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	--------------	--	----------------------------

AÇIKLAMA:

Birimimizde akademik müfredat ve ders bilgi paketlerinin oluşturulması süreçlerinde, Bologna Eşgüdüm Programı'nın öngördüğü kalite standartları ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) prensipleri temel referans noktası olarak kabul edilmektedir. Bu doğrultuda, zorunlu ve seçmeli statüdeki tüm derslerin içerikleri, öğrenme çıktıları ve öğrenci iş yükleri titizlikle analiz edilerek her dersin kredi değeri uluslararası normlara uygun şekilde yapılandırılmaktadır. Uygulanan bu sistematik yaklaşım, ders içeriklerinin şeffaflığını sağlarken öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası hareketlilik süreçlerinde ders eşdeğerliği ve akademik tanınırlık açısından kolaylık yaşamalarına imkan tanımaktadır [1_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)B.1.4-

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=1627>
#

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar:

Üniversitemiz kalite güvence sistemi kapsamında, öğrencilerin sınav notlarına erişiminden önce ders değerlendirme anketlerini tamamlamaları beklenmektedir [1_OD4]. Bu uygulama, ders içerikleri ve öğretim metotlarına ilişkin doğrudan veri toplanmasını sağlar. Buna ek olarak, periyodik olarak düzenlenen genel memnuniyet anketleri ile eğitim-öğretim süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta; elde edilen geri bildirimler, kurumsal gelişim ve eğitim kalitesinin optimizasyonu amacıyla kullanılmaktadır [2_OD4]. [3_OD4].

Kanıtlar:

[1](4)B.1.5-

https://drive.google.com/file/d/1pDNB147_aggWHpuWXyTPuk6Mz7PsYQK9/view?usp=drive_link

[2](4)B.1.5- <https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Memnuniyet>

[3](4)B.1.5-

https://drive.google.com/file/d/1ekalsN900tPc89vog5B0RzxkroTNr7gJ/view?usp=drive_link

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Her yarıyılın bitiminde, bölümümüzün eğitim-öğretim süreçleri Akademik Kurul tarafından titizlikle incelenmekte ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır [1_OD4].

Kanıtlar:

[1](4)B.1.6- <https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Toplantı240925b>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurumumuz, mezunlarımızın beklenen niteliklere sahip olmalarını sağlamak için öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim yaklaşımlarını benimsemelidir. Öğrenci kabulü, diploma ve sertifika gibi konularda şeffaf ve açık kriterler belirleyerek, âdil ve eşit bir eğitim ortamı sunulmalıdır. Bu sayede, kurum olarak belirlediğimiz standartları tutarlı bir şekilde uygulayarak mezunlarımızın yetkinliklerini güvence altına almış oluruz.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/DRUAM

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümümüzde öğrenci merkezli eğitim anlayışı, akademik danışmanlık sistemiyle başlar. Lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz, danışmanlarıyla düzenli görüşerek hem müfredatı etkin takip eder hem de akademik gelişimlerine yön verirler. Zenginleştirilmiş müfredatımız, öğrencilerimize sadece bölüm içi derslerle sınırlı kalmayan, diğer fakültelerden de ders alabilecekleri geniş bir seçme özgürlüğü sunar. Akademik danışmanlarımızın rehberliğinde kendi ilgi alanlarına ve hedeflerine uygun bir program oluşturan öğrencilerimiz; bu sayede disiplinler arası bir bakış açısı kazanır, iş hayatına ve geleceğe çok yönlü bireyler olarak hazırlanırlar [1_OD4].

Kanıtlar:

[1](4)B.2.1-

https://panel.kku.edu.tr/Content/ekonometri/Toplant%C4%B1/Ekonometri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Dan%C4%B1%C5%9Fman%C4%B1k%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1%20Raporu.pdf

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri büyük bir hassasiyetle yürütülmektedir. Süreç, öncelikle dersin içeriği ve öğrenme çıktılarına en uygun yöntemlerin Anabilim Dalı Kurulumuzca belirlenmesiyle başlar. Ardından bu öneriler Bölüm Kurulumuzda ele alınır ve paydaş görüşleri de dahil edilerek kapsamlı bir değerlendirme planı oluşturulur. Hazırlanan plan, Fakülte Kurulu onayını takiben Üniversite Senatosu'nda görüşülerek nihai karara bağlanır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde temel araç sınavlar olmakla birlikte, sınav türleri dersin niteliğine göre öğretim üyelerimiz tarafından saptanır. Genel yaklaşım olarak teorik derslerde çoktan seçmeli veya klasik yazılı sınavlar; uygulamalı derslerde ise öğrencilerin yetkinliklerini ölçmeye yönelik ödev ve benzeri alternatif yöntemler tercih edilir. Sınavların kapsamı, türü ve takvimi, Kırıkkale Üniversitesi Sınav Yönetmeliği esaslarına göre belirlenerek, sınav kuralları ile birlikte fakülte web sayfası aracılığıyla öğrencilere ilan edilir [1_OD4].

Kanıtlar:

[1](4)B.2.2- <https://iibf.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/36014>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/ Dış İlişkiler Başkanlığı

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemize öğrenci kabul süreci; ÖSYM ve YÖK tarafından saptanan genel şartların yanı sıra, Üniversite Senatamızın belirlediği programa özgü ek kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Benzer şekilde; Yan Dal, Çift Anadal (ÇAP), Yatay Geçiş ve YÖS gibi öğrenci hareketliliğini içeren programlar da Senato tarafından onaylanan kapsamlı yönergelerle düzenlenmiştir [1_OD3]. Adaylar, ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanlar ve YKS sonuçları esas alınarak bölümümüze yerleştirilmekte; kesin kayıt işlemleri ise E-Devlet platformu üzerinden veya doğrudan üniversitemiz kayıt birimlerine başvurularak tamamlanabilmektedir.

Kurumumuz; öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerine ilişkin ilke ve planlamaları kendi bünyesinde belirler. Kayıt esasları, gerekli belgeler ve ders muafiyet (saydırma) koşulları Kırıkkale Üniversitesi'nin kurumsal web sayfasında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) kabullerinde ise süreç; YÖK Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat Yönetmeliği ve üniversitemizin kendi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili yönerge hükümlerine tam uyum çerçevesinde işletilmektedir [1_OD3].

Uluslararası öğrenci temini, üniversitemizin ilgili yönetmelik, yönerge ve Senato kararları doğrultusunda gerçekleştirilir. Adaylar, başvuru şartları ve kontenjan bilgilerine uluslararası öğrenciler için hazırlanan özel web sayfamızdan erişebilirler. Ayrıca üniversitemiz; Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarına aktif olarak ev sahipliği yapmaktadır. Dış İlişkiler Başkanlığımız tarafından koordine edilen bu süreçlere dair başvuru detayları ve anlaşmalı üniversite listeleri, ilgili birimin internet sitesinde yer almaktadır [2_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)B.2.3- <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

[2](3)B.2.3- <https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Mezuniyet işlemleri ve kazanılan yeterliliklerin belgelendirilmesi, üniversitemizce belirlenen ilke ve kurallar ışığında hassasiyetle yönetilmektedir. Benzer şekilde; YÖS, ÇAP ve Yan Dal gibi farklı statülerdeki öğrenci kabulleri, YÖK'ün belirlediği genel çerçeve ile üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine tam uyum içerisinde gerçekleştirilir. Her akademik dönem başında öğrencilerin ders yükleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde yayımlanan ders planları esas alınarak belirlenmekte; süreç, öğrencilerin ek bir işlem yapmasına gerek kalmaksızın sistem tarafından otomatik olarak düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (SEM); bireylerin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla, katılımcı ihtiyaçlarına odaklanan esnek eğitim programları sunmaktadır. Güncel gelişmelere paralel olarak sürekli yenilenen bu içerikler, standart kalıpların ötesinde, ihtiyaca özgü bir yapıdadır. Eğitim süreçlerini tamamlayan katılımcılara başarı veya katılım belgeleri takdim edilirken, akredite programları tamamlayanlar resmi nitelikte sertifika almaya hak kazanır. Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına ilişkin tüm idari süreçler ve koordinasyon ise Dış İlişkiler Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir [1_OD2].

Kanıtlar:

[1](2)B.2.4- <https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bir eğitim kurumu, hedeflediği öğrenci profiline uygun, nitelikli mezunlar yetiştirmek için gerekli tüm altyapıya, kaynaklara ve öğrenme ortamına sahip olmalıdır. Bu kurum, öğrencilerin akademik başarılarını artırmalarına ve geleceklerine yön vermelerine yardımcı olacak kapsamlı destek hizmetleri sunmalıdır. Tüm öğrencilerin eşit fırsatlara erişimi ve kişisel gelişimleri kurumun öncelikli hedefleri arasında yer almalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Strateji Geliştirme Dairesi

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemiz, hem öğrencilerin hem de akademik personelin gereksinimlerine tam anlamıyla yanıt veren modern bir fiziki altyapıya ev sahipliği yapmaktadır. Amfiler, derslikler, idari birimler, konferans salonu, kafeterya ve bilgisayar laboratuvarı gibi tüm temel alanlar, erişim kolaylığı sağlamak adına tek bir bina kompleksi içerisinde toplanmıştır. Eğitim kalitesini desteklemek amacıyla dersliklerimiz, projeksiyon cihazları gibi gerekli teknolojik donanımlarla güçlendirilmiştir. Dijital altyapı tarafında ise; üniversitemizin sağladığı geniş veri tabanı abonelikleri sayesinde, öğrenci ve akademisyenlerimiz güncel bilimsel literatüre ücretsiz erişim sağlayabilmektedir. Söz konusu veri tabanları periyodik olarak güncellenmekte ve akademik ihtiyaçlar doğrultusunda yeni kaynaklarla sürekli zenginleştirilmektedir [1_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)B.3.1- <https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Sayfa/AboneVeriTabani>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ KAPUM, SEM, Teknoloji Transfer Ofisi, SKS, DRUAM

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

hizmetleri bulunmamaktadır.	kurallar bulunmamaktadır.	ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	
-----------------------------	---------------------------	---	---	--

ACIKLAMA:

Bölümümüzde öğrenci danışmanlık faaliyetleri, akademik başarıyı ve kariyer gelişimini desteklemek üzere düzenli bir sistem dahilinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, danışmanlarıyla yaptıkları görüşmeler yoluyla ders kayıtları, akademik takvim ve kariyer planlaması gibi konularda detaylı bilgi edinerek gerekli desteği alırlar. Danışman öğretim üyelerimiz, öğrenci taleplerini etkin bir şekilde karşılayabilmek adına sadece mesai saatlerinde değil, ihtiyaç duyulan diğer zamanlarda da ulaşılabilir olmaya özen göstermektedir [1_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)B.3.2-

https://panel.kku.edu.tr/Content/ekonometri/Toplant%C4%B1/Ekonometri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Dan%C4%B1%C5%9Fman%C4%B1k%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1%20Raporu.pdf

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemiz, öğrencilerinin her türlü gereksinimine yanıt verecek nitelikte, yaşamla iç içe ve kapsamlı bir kampüs deneyimi sunmaktadır. Kütüphane, yemekhane ve KYK yurtları gibi temel hizmet birimlerinin yanı sıra, kampüs içi ulaşım da düzenlenen düzenli otobüs seferleriyle kesintisiz olarak sağlanır. Uzaktan eğitim süreçlerinde ise Kırıkkale Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından geliştirilen altyapı sayesinde; öğrencilerimiz dersleri eş zamanlı olarak takip edebildikleri gibi, dilediklerinde sistemdeki kayıtlar üzerinden tekrar izleme olanağına da sahiptirler. Ayrıca, üniversitemiz bünyesindeki zengin öğrenci kulüpleri ve toplulukları, sosyal ve kültürel gelişimin önemli bir parçasıdır. Bu topluluklar, düzenledikleri yüz yüze ve çevrimiçi etkinliklerle öğrencilerin sürece aktif katılımını teşvik etmektedir.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı /Engelli Öğrenci Birimi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (DRUAM), bilinçli teknoloji kullanımına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla 'Gençlerde Problemlı İnternet Kullanımı Bülteni'ni hazırlamaktadır. Bu yayın, öğrencilerimizin internetin getirdiği fırsat ve riskleri daha iyi analiz ederek sağlıklı bir dijital yaşam sürdürmelerine rehberlik etmektedir. Ayrıca, DRUAM tarafından düzenli olarak paylaşılan stres yönetimi içerikleri sayesinde hem öğrencilerimizin hem de personelimizin zihinsel sağlığı desteklenmekte; böylece kurum genelinde daha huzurlu ve verimli bir çalışma iklimi tesis edilmektedir [1_OD2].

Kanıtlar:

[1](2)B.3.4- <http://druam.kirikkale.edu.tr/Idari>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemiz ve üniversitemiz, öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal yönden gelişimlerini desteklemek amacıyla geniş bir imkân yelpazesi sunmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan spor alanları (futbol, basketbol sahaları, masa tenisi vb.) ve sağlanan ücretsiz Wi-Fi erişimi sayesinde öğrencilerimiz, ders dışı zamanlarını aktif ve verimli bir şekilde değerlendirebilmektedir. Buna ek olarak, üniversite yemekhanemiz tarafından öğrencilerin beslenme ihtiyaçları, sağlıklı ve lezzetli menü seçenekleriyle karşılanmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurumumuzda öğretim elemanlarının işe alımı, terfi ve ders görevlendirme süreçleri, adalet ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yürütülür. Öğretim üyelerinin mesleki gelişimleri için düzenli eğitimler ve seminerler düzenlenir. Bu sayede, öğrencilerimize en güncel bilgi ve becerileri aktarabilen nitelikli bir akademik kadro oluşturulur.

İLGİLİ BİRİM: Personel Dairesi Başkanlığı

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Kanıtlar

- *Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri*
- *Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar*
- *İzleme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO/YO/Enstitü/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/ Teknoloji Transfer Ofisi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümümüz öğretim elemanlarının yıllık akademik faaliyet raporları düzenli olarak takip edilmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve akademik gelişim faaliyetlerine ilişkin veriler sistematik biçimde analiz edilmektedir. Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak üniversite tarafından düzenlenen *Eğiticilerin Eğitimi* programlarına öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmekte ve izlenmektedir. Elde edilen bulgular bölüm kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla değerlendirilmekte, güçlü yönler ve gelişime açık alanlar belirlenerek gerekli iyileştirici önlemler planlanmakta ve uygulanmaktadır [1_OD4] [2_OD4]. [3_OD4].

Kanıtlar:

[1](4)B.4.2. <https://personel.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/31069>

[2](4)B.4.2. <https://personel.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/32633>

[3](4)B.4.2. https://drive.google.com/file/d/1n3DhgSU_2cuRk-PdtRZVTCYrGysdx96y/view?usp=drive_link

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/Teknoloji Transfer Ofisi/Teknokent

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemiz tarafından eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca, BAP Birimi ve fakülte yönetimi aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte, akademik üretkenliğin artırılmasına yönelik çeşitli destekler sağlanmaktadır [1_OD4]. Bunlara ek olarak, öğretim elemanları Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Akademik Teşvik Uygulaması'ndan yararlanmakta; söz konusu teşvikler eğitim, araştırma ve yayın faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine katkı sunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz atanma kriterlerinde eğitim faaliyetlerinin puanlamaya dâhil edilmesi öğretim üyelerinin eğitime teşviki hususunda önemli bir katkı sağlamaktadır [2_OD4].

Kanıtlar:

[1](4)B.4.3. <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

[2](4)B.4.3. <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/36229>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumumuz, araştırma faaliyetlerini, yerel, bölgesel ve ulusal düzeydeki ihtiyaçlara cevap verecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, üniversitenin belirlediği akademik öncelikler doğrultusunda, değer üreten ve toplumsal faydaya dönüşebilecek projeler desteklenecektir. Gerekli fiziksel altyapı ve mali kaynakların sağlanmasıyla, araştırmacılarımızın çalışmalarını daha etkin bir şekilde sürdürmelerine imkân tanınacaktır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Kurumumuzda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği, ilgili kurul ve birimler aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü, kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, fakülte ve bölüm kurulları tarafından yürütülen proje, yayın ve akademik faaliyetlere ilişkin veriler düzenli olarak değerlendirilmektedir. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Elde edilen izleme sonuçları doğrultusunda araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirici

önlemler alınmakta, süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [1](4)C.1.1. <https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Sayfa/AboneVeriTabani>
[2](4)C.1.1. <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam>
[3](4)C.1.1. <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>
4C.1.1. <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=73>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, Proje Koordinasyon ofisi, KÜBTUAM, KUZEM, SEM, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümümüzde araştırma faaliyetlerine yönelik iç ve dış kaynakların kullanımı düzenli ve sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde yararlanılan iç kaynaklar; BAP destekleri, üniversite ve fakülte bütçesinden sağlanan araştırma destekleri ile altyapı, laboratuvar ve veri tabanı olanaklarından oluşmaktadır. Bunun yanı sıra TÜBİTAK projeleri, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlar ile sanayi ve kamu kurumlarıyla yürütülen iş birliği projeleri bölümün araştırma faaliyetlerinde kullanılan başlıca dış kaynaklar arasında yer almaktadır. Bu kaynakların kullanımına ilişkin izleme sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda kaynakların etkin ve verimli kullanımını artırmaya, dış kaynaklara erişimi güçlendirmeye ve araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik iyileştirici önlemler planlanmakta ve uygulanmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Enstitü, BAP, Kariyer Planlama ve Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Örnek Kanıtlar

- *Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin kanıtlar*
- *Bu programlar ve imkânlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı*
- *Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumumuz, öğretim elemanları ve araştırmacılarımızın bilimsel araştırma ve sanat alanındaki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirmelerini desteklemektedir. Bu amaçla; eğitim programları, iş birlikleri ve çeşitli destek mekanizmaları sunulmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Personel Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, KUZEM, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
--	--	--	--	--

ACIKLAMA:

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak proje yazma, araştırma yöntemleri ve yayın süreçlerine ilişkin eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yıllık akademik faaliyet raporları, proje başvuru ve kabul sayıları ile bilimsel yayın performansları düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen izleme sonuçları bölüm ve fakülte kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla değerlendirilmekte; araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik olarak eğitimlerin kapsamının genişletilmesi, danışmanlık uygulamalarının güçlendirilmesi ve proje başvuru süreçlerinde destek mekanizmalarının geliştirilmesi gibi iyileştirici önlemler alınmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Kübtuam, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile Araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimlerinin geliştirilmesine yönelik iş birlikleri bulunmaktadır. Bu kapsamda farklı üniversiteler, araştırma merkezleri ve kamu-özel sektör kuruluşları ile yürütülen ortak araştırma projeleri, akademik etkinlikler ve yayın faaliyetleri desteklenmektedir. Uluslararası düzeyde ise ikili anlaşmalar ve değişim programları aracılığıyla ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Söz konusu iş birliklerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte; ortak proje, yayın ve hareketlilik çıktıları değerlendirilerek iş birliklerinin sürdürülebilirliğini ve etkililiğini artırmaya yönelik iyileştirici önlemler alınmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Kurumumuz, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini ölçmek ve geliştirmek amacıyla veri toplama ve analiz çalışmalarına önem vermeli, elde edilen sonuçları raporlayarak şeffaflığı sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO, BAP, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, TTO, Proje Koordinasyon Ofisi

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemiz genelinde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli kurumsal mekanizmalar kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yıllık akademik faaliyet raporları, bilimsel yayın ve atıf göstergeleri ile ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul verileri düzenli olarak takip edilmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte; değerlendirme sonuçları doğrultusunda araştırma performansının artırılmasına yönelik planlama ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[1](4)C.3.1. <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

[2](4)C.3.1. <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

İLGİLİ BİRİM: BAP-Akademik Teşvik Kurulu, TTO, Kütüphane, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır.
--	--	---	--	----------------

ACIKLAMA:

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik hedefler doğrultusunda planlayarak gerekli kaynakları ayırmalı ve etkin bir şekilde kullanılmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkısı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin etkin biçimde yönetilmesine yönelik olarak yönetim ve organizasyonel yapı henüz oluşturulmamıştır. Buna karşın toplumsal katkı faaliyetleri, bölüm akademik kurulları aracılığıyla planlanmakta ve kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Yıllık faaliyet planları doğrultusunda gerçekleştirilen toplumsal katkı uygulamaları düzenli olarak izlenmekte; elde edilen sonuçlar paydaş görüşleri de dikkate

alınarak değerlendirilmekte ve süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzün tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri web sitesinde bulunmaktadır. [1_OD2]:

Faaliyetler:

24 Aralık 2025 - Ekonomik Verilerin Analizi Üzerine Bilgilendirici Seminer [2_OD4]:

24 Mayıs 2025 - Toplumsal Katkı Faaliyetleri Kapsamında Girişimcilere Yönelik Uygulamalı Veri Analizi Eğitimi

Kanıtlar:

[1](2)D.1.1. <https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=ToplumsalKatkı>

[2](4)D.1.1.

https://drive.google.com/file/d/1bOpDecYI17XmuaHMnAiE1E0PbamIfIwY/view?usp=drive_link

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Merkezler, Genel Sekreterlik, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, İMİD, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler, Dış İlişkiler Başkanlığı, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü, Teknopark

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasının a yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan ve bireylerin yaşam boyu eğitimine, toplumsal gelişime ve kalkınmaya katkı sunmayı amaçlayan misyonu doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri planlı bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda topluluk faaliyetleri, spor hizmetleri, kısmi zamanlı öğrenci istihdamı ile yurt ve kantin hizmetleri aracılığıyla öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel destekler sunulmakta; söz konusu faaliyetlere ilişkin mali ve fiziksel kaynak planlamaları yapılmaktadır. Toplumsal katkı alanına yönelik stratejik hedefler, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenmiştir. Toplumsal katkı kaynakları, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer

Ofisi, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar, bölümümüzde belirli aralıklarla takip edilmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetlerimiz kalite çalışmaları bağlamında web sitemizde paylaşılmaktadır [1_OD3].

Kanıtlar:

[1](3)D.2.1. <https://ekonometri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=ToplumsalKatkı>